**Before Reading Choice Board**

Before you read your book, choose one of the following to show your pre-knowledge of the text.

Je m’appelle: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prédiction Organisateur**  Using the title, subtitles, & images to predict what the text will be about using the prediction template.  *Date complétée: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | **Connections personnelles**  Before reading, write some ideas or personal experiences relating to the title. Complete the template “Connections personnelles.”  *Date complétée:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | **Brainstorm Clouds**  Before reading, write any ideas or questions you have on the topic on the Brainstorm Clouds template.  *Date complétée: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| **Mon Thermomètre**  Shade in the part of the gauge that shows your understanding before after reading the text.  *Date complétée: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | **K W L(SVA)**  Complete the K and W columns on the template before you read. Complete the L after reading.  *Date complétée: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | **Peer Prediction Discussion**  Write your predictions, share with a partner. Write a partner prediction. Use Peer Discussion template.  *Date complétée: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| **Écrémage(Skimming)**  Before you read, skim the text using the Skimming template.  *Date complétée: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | **Anticipation**  Look at the images and write a few sentences in French about what is going to happen. Check true or false before reading and check after reading.  *Date complétée: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | **My questions**  Good readers ask questions before, while and after reading. Write 3 before reading questions about the text on template QUESTIONS et PISTES(clues).  *Date complétée: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| **Vocabulary Before and While reading**  **Everyone has to complete this activity after completing one of the above.**  While reading, complete the vocab list. 1) try to understand the words using: images, cognates, context, prefix or suffix knowledge.  After reading the text, check your vocabulary predictions.  *Date complétée: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | |

**Avant(before) la lecture: la prédiction et discussion entre camarade (Peer prediction)**

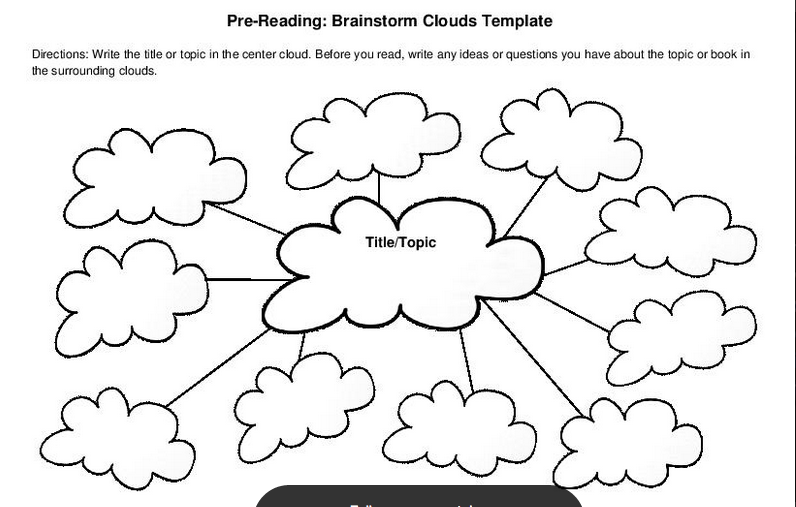
**Directions:** Avant de lire le texte, écrivez des prédictions sur l’organisateur. Partager(share) avec un/une camarade et écrivez les idées.

Titre: / Thème: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mes idées**  *Écrivez votre prédiction sur le texte.*  *(Regardez: le titre, les images..)* | **Les idées de mon/ma camarade**  *Parlez et écrivez la prediction de votre camarade* | **Mes liens**  *What did you learn from your partner’s predictions? Explain whether you agree(Je suis d’accord) with their predictions.* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Avant la lecture: Faire un << brainstorming >> dans les nuages(clouds)**

Directions: Write the title or topic in the center cloud. Before you read, write any ideas or questions you have about the topic or book in the surrounding clouds.



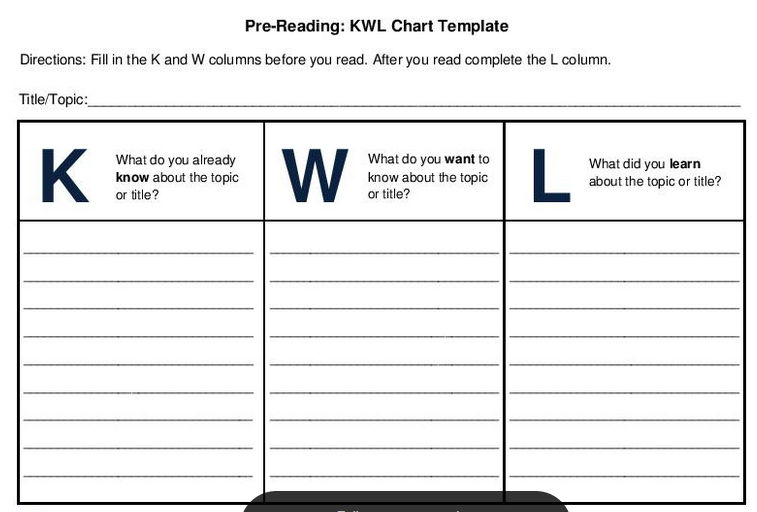
**Titre**

**Avant la lecture: KWL (SVA)**

**S** - Savoir **V** – Voulez savoir  **A** - Appris

Directions: Complétez les colonnes K et W avant(before) de lire. Après(after) la lecture complétez la L.

Titre/Sujet : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Faites la liste de ce que vous avez appris **(LEARN)** lors de votre lecture ou après.

Faites la liste sur ce que vous voulez **(WANT)** savoir(to know) sur le sujet.

Faites la liste de ce que vous savez (**KNOW)** sur le sujet avant la lecture.

**Écrémage(skimming) de la lecture**

**Instruction: Avant de lire, survolez tout le texte sans le lire mot par mot (skim over the whole text without reading every word). Faites attention au texte, comme les images, et le titre. Complétez l’organisateur graphique.**

Titre/ Thème : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

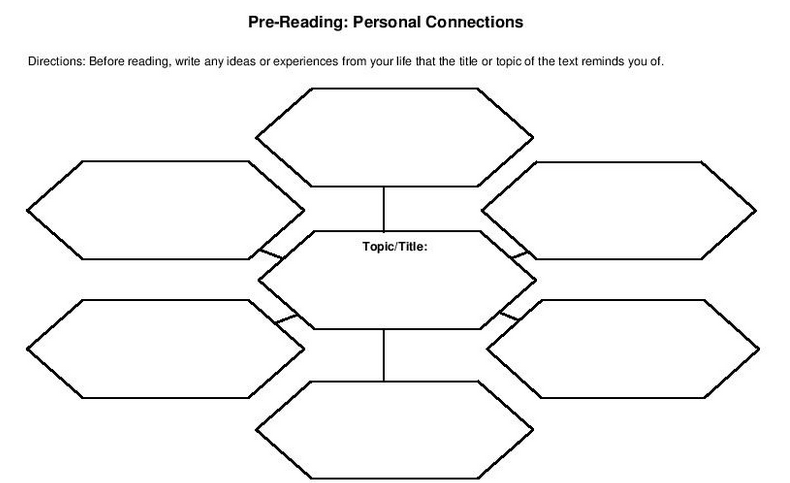
|  |  |
| --- | --- |
| **Qu’est-ce que vous a remarqué ?**  *What stood out ?* | **Pourquoi c’est important ?** |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |

Écrivez une prédiction sur le texte utilisant vos remarques. (Write a prediction about the text based on what stood out to you.)

|  |
| --- |
|  |

**Prédiction : Connections personnelles**

Instructions: Avant(before) de lire, écrivez des idées ou des expériences de votre(your) vie(life), dont(that) le titre ou le theme vous faites penser.



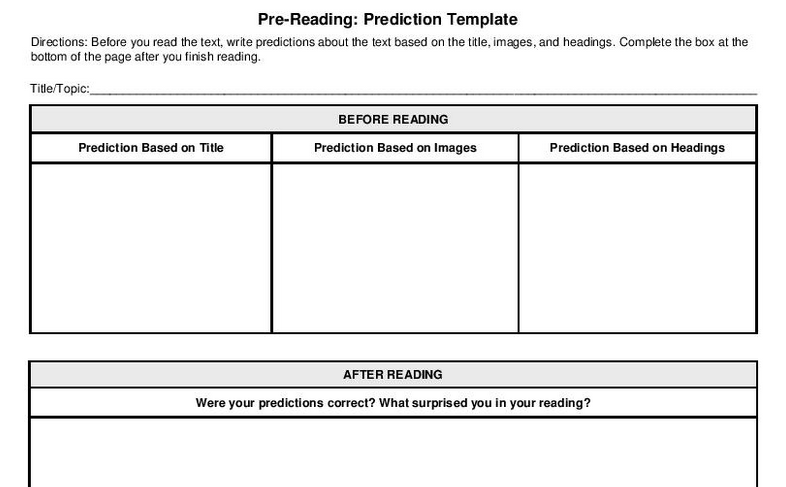
**Titre / Thème :**

**Prédiction organisateur**

Instructions: Avant de lire le texte, écrivez des prédictions sur le texte, le titre et les images. Complétez l’organisateur avant et après(after) la lecture.

Titre / Thème: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Avant(before) de lire



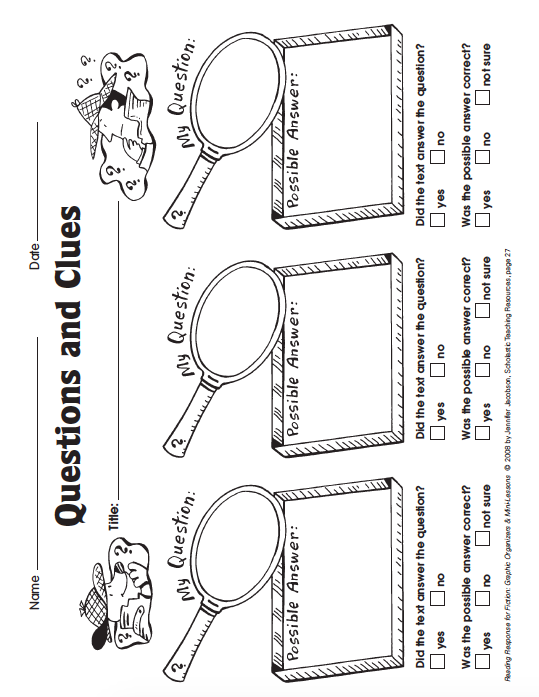
Prédictions basé sur lesintitulés(headings)

Prédictions basé sur les images

Prédictions basé sur le titre

Après (after) la lecture

**et pistes**



(clues)

non

non

non

non

oui

oui

oui

oui

pas sûr

pas sûr

pas sûr

oui

non

non

oui

Réponse possible :

Réponse possible :

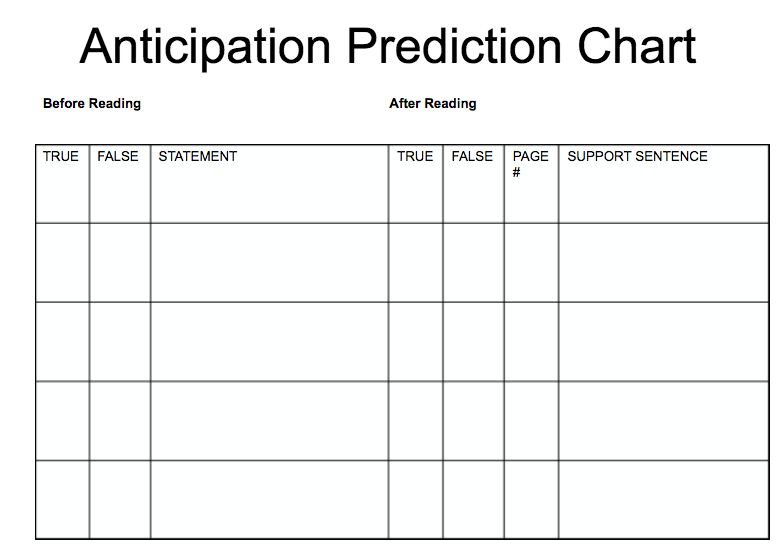
Réponse possible :

Ma

Ma

Ma

Titre :



FAUX

FAUX

**Instruction:** écrivez des phrases avant(before) de lire. Write some predictions before reading. Check if you think they are true or false. While reading, note the page number, a sentence that prove that your previous prediction were either true or false.

Phrases avant de lire

**Tableau d’Anticipation et Prédiction**

PHRASE QUI PROUVE MON

HYPOTHÈSE. (Support sentence)

PAGE #

VRAI

VRAI

**Avant la lecture**

**Après la lecture**

**Mon Thermomètre de Lecture**

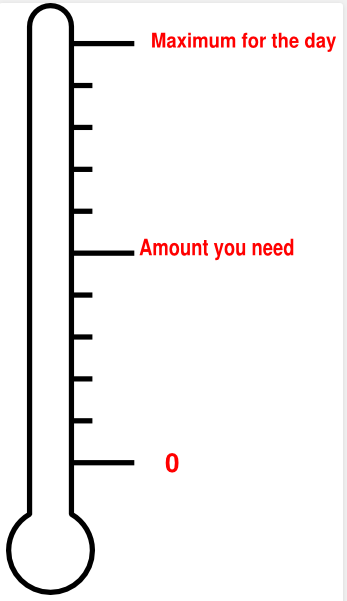
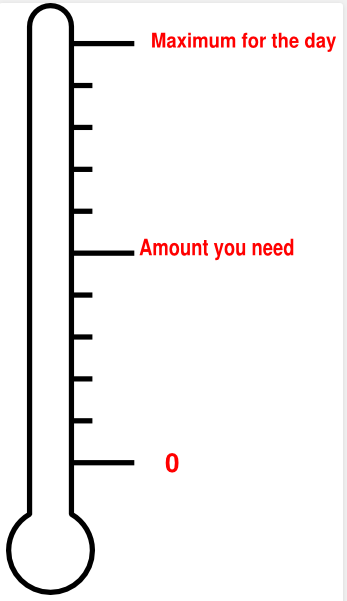
*Avant de lire:* Skim the text, looking at words and images, how much of the text do you think you understand before reading? Mark the gage before and after reading to measure how much of the text you understand.

***Avant(before) de lire Après(after) la lecture***

*Check here:* I can recognize cognates: \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ I understand the text well enough to

summarize in French in sentence format.

I can recognize French words that I’ve learned \_\_\_\_\_\_\_ I understand the text, but can summarize or seen before: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it in simple words and images.

**90%**

**50%**

**20%**

**0-10%**

**0-**

**90%**

**50%**

**20%**

**0-10%**

**0-**